SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAP (Maintenance nautique)

Enseignement moral et civique

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Maintenance nautique, veuillez visiter :
capmaintenancenautique.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MAINTENANCE NAUTIQUE

ÉDITION 2026

ÉPREUVE EG1 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

:ient : 3 pour l'unité EG1 entière, sans coefficient autonome pour l'EMC Durée : 2 h

Le candidat présente les six documents papier qu'il a choisis, à raison d'un document pour chacun des thèmes d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique. Les documents d'appui du présent dossier sont fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
Thème d'histoire : reconstruire la paix et la coopération après 1945 (6,75 points)	Dossier Questionnement
Thème de géographie : les activités et les enjeux d'un port littoral (6,75 points)	Dossier Questionnement
Thème d'enseignement moral et civique : liberté d'expression, responsabilité et environnement (6,5 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE PONCTUELLE : PORT DE KERAVEL, FAÇADE ATLANTIQUE

L'enseignement moral et civique est évalué dans le cadre de l'unité EG1, qui comprend également le français et l'histoire-géographie. Il ne constitue pas une épreuve écrite autonome.

Le candidat tire au sort un thème, dispose de 5 minutes de préparation, puis présente pendant 10 minutes au maximum le document qu'il a choisi pour ce thème et échange avec l'examinateur. Pour un thème d'EMC, il explique le document, construit une argumentation cohérente, mobilise les principes et valeurs de la République et répond aux questions en prenant de la distance avec ses opinions personnelles.

Les documents d'appui ci-dessous proposent des ressources en histoire, en géographie et en EMC. Ils ne constituent pas un barème écrit par parties. Le coefficient 3 concerne l'ensemble de l'unité EG1.

Thème d'histoire : reconstruire la paix et la coopération après 1945 (6,75 points)

Comprendre un document historique et en discuter la portée

À partir du document historique DT 1, présentez le contexte de rédaction, identifiez l'objectif poursuivi par les auteurs et expliquez ce que l'extrait permet de comprendre. Distinguez les intentions énoncées dans le texte de la réalité de leur mise en œuvre.

H.1 (2,25 points) Présentez la nature, la date et le contexte du document DT 1. Qui en sont les auteurs ou les acteurs à l'origine ?

H.2 (2,25 points) Expliquez l'objectif de coopération internationale exprimé dans l'extrait. Montrez en quoi un texte fondateur renseigne sur des intentions sans suffire, à lui seul, à prouver leur réalisation.

H.3 (2,25 points) Formulez une conclusion argumentée sur la portée de ce document et indiquez une limite de son témoignage historique.

Thème de géographie : les activités et les enjeux d'un port littoral (6,75 points)

Lire et interpréter des données géographiques

À partir du tableau DT 2, décrivez la répartition des activités observées dans le port de Keravel et formulez un enjeu d'aménagement du littoral. Les données sont celles d'une enquête locale construite pour le dossier : elles ne constituent pas des statistiques nationales.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DT 2 : Enquête locale sur les usages du port de Keravel en 2025

Usage principal déclaré	Nombre de répondants	Part des répondants
Pêche professionnelle	30	25 %
Plaisance et loisirs nautiques	42	35 %
Maintenance et réparation d'embarcations	24	20 %
Promenade et autres usages	24	20 %
Total	120	100 %

Enquête fictive de 120 répondants, établie pour les besoins du dossier. Chaque répondant indique son usage principal du port.

G.1 (2,25 points) Décrivez les principaux usages du port en vous appuyant sur les nombres et les pourcentages du tableau.

G.2 (2,25 points) Expliquez pourquoi plusieurs activités peuvent entrer en concurrence dans un espace littoral limité. Proposez un exemple d'aménagement ou de règle permettant de concilier leurs besoins.

G.3 (2,25 points) Présentez une limite de cette enquête et précisez pourquoi ses résultats ne peuvent pas être généralisés à tous les ports.

Thème d'enseignement moral et civique : liberté d'expression, responsabilité et environnement (6,5 points)

Construire un jugement civique argumenté

Situation : une apprentie en maintenance nautique photographie des déchets d'hydrocarbures observés près d'un ponton. Elle envisage de publier l'image sur un réseau social avec le nom d'une entreprise visible sur une embarcation. Le document EMC 1 présente les éléments de la situation à discuter.

Construisez une réponse argumentée. Vous pouvez distinguer le droit de s'exprimer, les responsabilités liées à la publication d'informations, le respect des personnes et la protection de l'environnement. Ne présumez pas, sans vérification, de l'origine de la pollution ni de la responsabilité d'une personne ou d'une entreprise.

EMC 1 : Éléments de la situation

Élément	Information disponible
Observation	Une apprentie voit une irisation et des déchets près d'un ponton.
Photographie	L'image montre la zone concernée et le nom d'une entreprise sur une embarcation.
Incertitude	L'origine de la substance et la date exacte de son rejet ne sont pas établies.
Démarche envisagée	Publier la photographie en ligne et attribuer publiquement la pollution à l'entreprise.

Cas pratique construit pour l'épreuve.

FormaV - document d'entraînement non officiel

EMC.1 (2,25 points) Présentez le problème civique posé par la situation et les libertés ou responsabilités qui entrent en jeu.

EMC.2 (2,25 points) Expliquez pourquoi il faut vérifier les faits avant de désigner publiquement un responsable. Proposez une démarche respectueuse des personnes et adaptée au signalement d'un risque environnemental.

EMC.3 (2 points) Défendez une position argumentée sur la publication de la photographie. Appuyez-vous sur les principes de liberté, de responsabilité et de respect du droit d'autrui, sans réduire la réponse à une opinion personnelle.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : CHARTE DES NATIONS UNIES : COOPÉRATION INTERNATIONALE

Extrait de l'article 1, paragraphe 3, de la Charte des Nations unies, adoptée à San Francisco le 26 juin 1945 et entrée en vigueur le 24 octobre 1945 : « Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion. »

Source : Charte des Nations unies, texte officiel en français, article 1.

DT 2 : ENQUÊTE LOCALE SUR LES USAGES DU PORT DE KERAVEL EN 2025

Les données sont fournies dans le tableau de la partie géographie. Il s'agit d'une enquête fictive de 120 répondants, construite pour l'épreuve. Les catégories correspondent à l'usage principal déclaré par chaque répondant. Elles décrivent uniquement cet échantillon et ne permettent pas de conclure sur la fréquentation annuelle, l'ensemble des usagers ou les autres ports.

Effectifs et parts des usages déclarés

Usage principal déclaré	Nombre de répondants	Part des répondants
Pêche professionnelle	30	25 %
Plaisance et loisirs nautiques	42	35 %
Maintenance et réparation d'embarcations	24	20 %
Promenade et autres usages	24	20 %
Total	120	100 %

Enquête fictive de 120 répondants, port de Keravel, 2025.

DT 3 : SITUATION CIVIQUE : PUBLICATION D'UNE PHOTOGRAPHIE LIÉE À UN RISQUE ENVIRONNEMENTAL

Une apprentie en maintenance nautique observe une irisation et des déchets près d'un ponton. Une photographie prise sur place montre également le nom d'une entreprise peint sur une embarcation. L'origine du rejet n'est pas établie et aucune vérification ne permet d'identifier son responsable. L'apprentie envisage de publier l'image en ligne en accusant cette entreprise.

Les éléments de cette situation sont construits pour l'épreuve. Le candidat doit distinguer les faits établis, les hypothèses et les accusations, puis proposer une démarche argumentée respectueuse des droits et des responsabilités de chacun.

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Feuille de préparation à l'oral — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Utilisez cette feuille pour organiser vos idées pendant le temps de préparation. Elle ne remplace pas la présentation orale du document choisi. Inscrivez des mots-clés et des arguments, et distinguez les informations du document de vos connaissances et de votre jugement.

Repères pour organiser la présentation

Étape de la présentation	Notes du candidat
Nature, date ou contexte du document	.....
Informations principales prélevées dans le document	.....
Connaissances ou repères mobilisés	.....
Limite, point de vue ou précaution d'interprétation	.....
Argumentation et conclusion	.....

Feuille de préparation.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Maintenance nautique, classés par épreuve et par année :
capmaintenancenautique.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Maintenance nautique reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capmaintenancenautique.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.